安徽职业技术学院2023年辅导员素质能力大赛工作方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，领悟党的二十大精神，落实《普通高等学校辅导员队伍建设规定》《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》等相关文件要求，不断提升学院辅导员的理论水平、职业能力和专业素养，经研究决定，举办安徽职业技术学院2023年辅导员素质能力大赛，特制定本工作方案。具体内容如下：

**一、时间地点**

时间：2023年12月

地点：图文信息中心三楼报告厅

**二、参赛人员**

第一轮：全体专兼职辅导员（含团总支书记），其中兼职辅导员、五十岁以上专职辅导员可自愿参加。

第二轮：根据第一轮成绩，由学生处、各二级学院综合考察后确定晋级名单。

**三、比赛安排**

**（一）比赛流程**

本次比赛共设置基础知识测试、班情熟知、案例研讨、谈心谈话4个项目。具体安排如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日 期** | **时 间** | **内 容** | **参赛人员** |
| 时间待定 | 14:30-16:00 | 基础知识测试/班情熟知 | 全体参赛者 |
| 时间待定 | 08:30-12:00 | 案例研讨 | 晋级者 |
| 14:00-18:00 | 谈心谈话 | 晋级者 |

**（二）比赛项目**

**1.基础知识测试和班情熟知。**采用闭卷作答方式，限时90分钟，重点考察辅导员的理论素养和业务知识。题型包括单选题、不定项选题、简答题、对策分析题。测试内容主要包括党的创新理论、路线方针政策；党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史；党和国家关于高校党建和思想政治工作的重要会议及文件精神；辅导员业务素质和专业知识；学生基本情况掌握等。

注：请每位参赛选手需提交所带全体学生的基本信息，文件请以“学院名称+辅导员姓名”的格式命名。

**2.案例研讨。**主要考察辅导员综合运用理论分析问题、研判问题、解决问题、应急处突等能力。选手在赛前抽取小组、AB角签位，赛前10分钟分别抽取1道案例。比赛以“我提问，你回答”的方式开展，由AB选手围绕案例共同辨析原因、研讨对策、总结规律。首先由A选手根据抽取案例进行提问，B选手作答，后由专家进行提问，B选手继续作答；随后由B选手根据抽取案例进行提问，A选手作答，后由专家进行提问，A选手继续作答（每道案例选手提问时间限2分钟，专家提问2分钟，选手作答时间限6分钟，分别计时），以此类推。评委结合提问质量和作答情况分别对选手进行评分，提问分数占比30%，作答分数占比70%。

**3.谈心谈话。**主要考察辅导员对学生特征、学生成长成才规律的了解把握程度，对学生的教育引导能力、解决理论困惑和实际问题的能力等。参赛选手提前10分钟抽题，按照“人题匹配、同院规避”的原则与提问学生开展谈心谈话。谈话结束后，选手需结合谈话情况进行简短总结，分析存在问题与改进措施，并回答评委提出的1个问题。谈话限时10分钟，总结与回答问题各限时2分钟。

**四、计分方法**

**（一）评委评分**

1.选手评分采用评委集体评分的方式，每个项目总分100分。

2.评委人数在5人以上（含5人）的，去掉最高分、最低分后取平均分，所有分数均保留到小数点后两位。

**（二）选手得分**

选手最终得分的计算方法为：基础知识测试得分×20%+班情熟知×10%+案例研讨得分×35%+谈心谈话得分×35%；如分数相同，则以个人笔试成绩排名。

**五、奖项设置**

根据第二轮晋级人数，设置个人一等奖10%，二等奖20%，三等奖30%，优秀奖40%；优秀组织奖2个。

**六、宣传展示**

**（一）发挥示范引领作用**

通过宣讲会、座谈会等方式，组织优秀选手与辅导员、大学生进行交流，分享先进经验、讲述育人故事、传递价值认同，进一步突出群众性、示范性、互动性、差异性、引领性，不断提升高校辅导员的理论水平、职业能力和专业素养。

**（二）丰富学习培训形式**

**在学院网站、公众号等媒体平台建立专栏，展示一批优秀比赛资料，进一步充实辅导员培训资料库，丰富学习培训形式，推动高校辅导员队伍专业化、职业化发展。**

**七、其他事项**

**（一）各学院要积极鼓励和支持辅导员积极参赛，调动辅导员学习业务、增强能力的积极性，并妥善安排好参赛选手的工作，保证其全程参与。比赛选手比赛期间原则上不得请假，无特殊原因缺席者将取消比赛资格，并由所在学院出具书面说明。**

**（二）请各单位于2023年12月4日12:00前，将参赛辅导员报名一览表、学生基本信息表电子版发送至电子邮箱：ahzyxsc@uta.edu.cn，联系人：吴丽丽、王凡,联系方式：0551-64689991。**