安徽职业技术学院教学督导听课评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学院（部） |  | 任课教师 |  | 课程名称 |  |
| 授课时间 | 年 月 日 第 节 | 听课类型 |  |
| 授课班级 |   | 上课地点 |   | 应到人数 |   | 实到人数 |  |
| 授课内容 |  |
| **评价指标** | **权重** | **内涵描述** |
| 教学目标 | 5 | 1.学生清楚学习目标和学习任务；2.课程思政指向明确。 |
| 教学资源 | 10 | 1.授课计划、教材、教案等教学材料齐全；2.选择优质课程资源，课件精美，质量高；3.有学科前沿知识，课程内容有拓展、有深化；4.学生对教师提供的内容、方法和技术等感觉新鲜，有浓厚兴趣。 |
| 教学过程 | 25 | 1. 提前做好相关设施的准备，按时上课，严格考勤；2.按照授课计划和教学目标组织教学，授课进度合理；3.教学组织有节奏感，张弛有度，从容不迫；4.教学过程生动活泼、井然有序；5.学生注意力集中，主动参与教学活动，思维活跃，不做与学习无关的事情。 |
| 教学方法 | 10 | 1.备课充分，内容娴熟，讲解透彻；2.教法与手段灵活多样，适合教学内容，切合大多数学生，并兼顾差异；3.教、学、做一体，重点突出，难点突破；4.学生互动积极，反应迅速，互动方式多样，参与人数较多、环节较多，互动具有开放性。 |
| 教学态度 | 15 | 1.有责任心，热爱学生，尊重学生，答疑解惑，耐心热情，有亲和力；2.学生踊跃发言，获得老师积极回应；3.学做用得到教师有效指导，有求知欲和表现欲。 |
| 教学素养 | 15 | 1.着装得体，精神饱满，教态亲切、仪表大方；2.普通话标准、清晰、简洁、流畅，语速适中，声音宏亮，形象生动，富有感染力，板书工整，设计合理；3.思维敏捷，思路清晰，富有激情，学生有敬佩感。 |
| 教学效果 | 20 | 1.较好完成教学目标和教学任务，教学效率高；2.师生关系融洽，课堂气氛活跃；3.学生主动思考问题，发表观点，展开争论，思路清晰，当堂解决问题好；4.学习过程愉悦，学习愿望和自信心有所增强，学生学习获得感和满意度高。 |
| 督导评价与建议 |  |
| 合计得分 |  | 综合评定等级 |  | 听课人签名 |  |

注： 1.综合评定等级按优秀（90-100分）、良好（76-89分）、合格（60-75分）、不合格（60分以下）评定。

 2.听课后可及时与老师进行交流、沟通，反馈听课情况。