

安徽职业技术学院

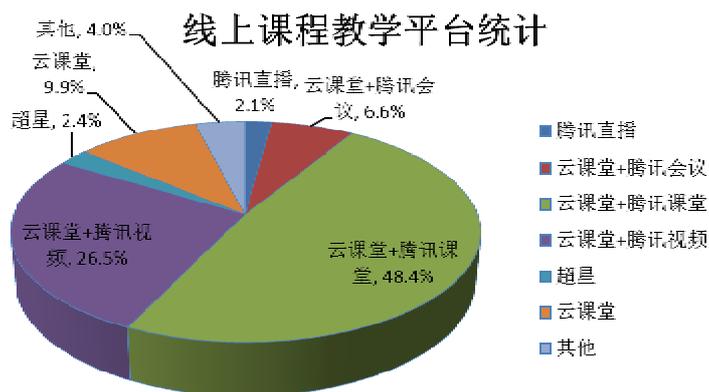
皖职院质函〔2020〕002号

安徽职业技术学院线上教学质量评价汇总简报（第三周）

为认真贯彻落实教育部、安徽省委省政府、省教育厅和学校关于疫情防控期间高校教育教学安排的指示和要求，进一步提升线上教育教学质量，加强教师线上教学质量监控，疫情防控期间，安徽职业技术学院坚持以学生发展为中心，开展内容丰富、形式多样、质量过硬的在线教学活动。在全体师生“不停教、不停学”的共同努力下，学校**2019-2020**第**2**学期在线教学持续平稳运行，目前已开展线上教学**3**周。为确保在线学习和线下课堂教学质量实质等效，学校坚持问题导向，密切关注学生的学习体验和效果，本周教学督导情况具体如下：

一、学校线上教学开设总体情况

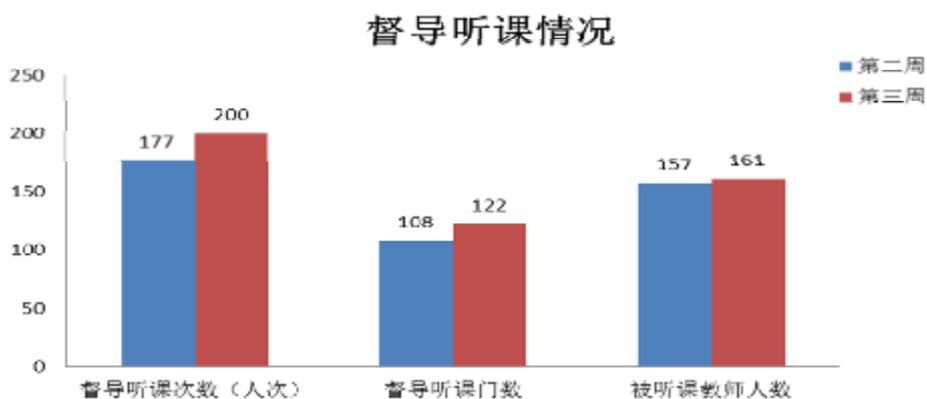
根据各二级学院统计的情况，我校参与线上开课教师**536**人，开设课程门数**437**门，采用授课方式多为“教学平台+直播”，线上课程教学平台统计分析情况为：



数据来源：各二级学院

二、督导开展线上教学质量评价情况

学校于 3.2-3.6 日（第三周）安排校、院两级督导共 200 人次对 13 个院部开展线上督导听课活动，全校教师被听课共计 161 人，督导听课门数 122 门。与上周相比，督导听课各指标均有增加，督导线上听课评价的参与度更高。

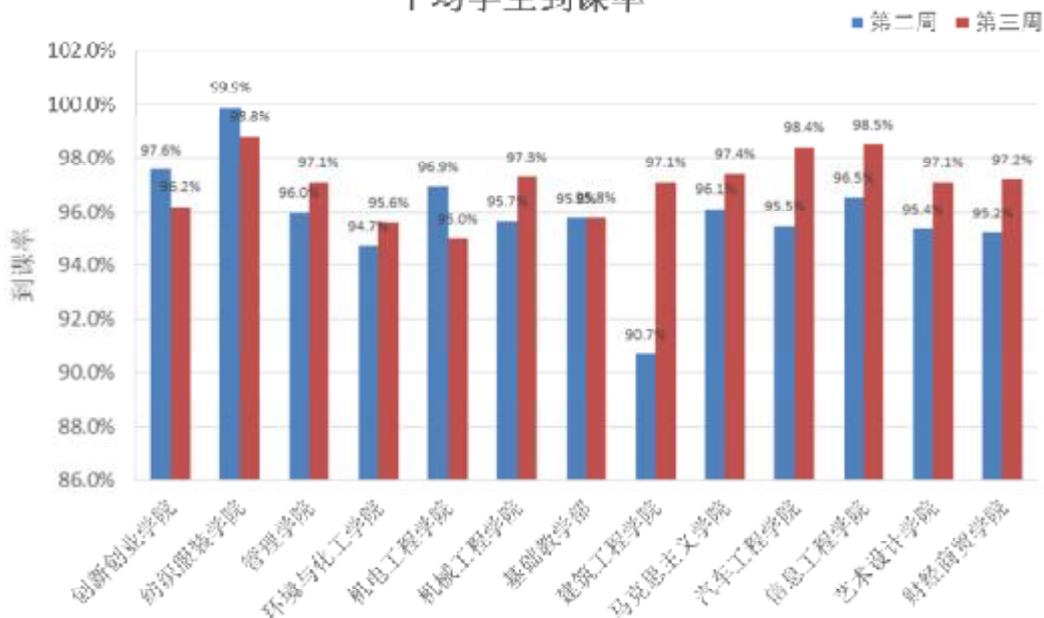


数据来源：督导反馈

三、在线教学的效果分析

根据校督导和各二级学院督导线上听课评价的反馈，从各学院平均学生到课率、各学院平均听课得分两个维度进行分析。

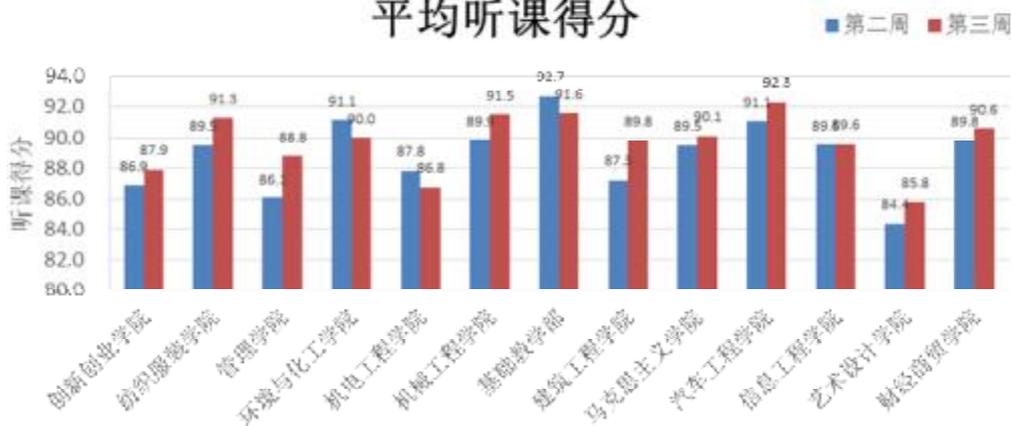
平均学生到课率



数据来源：督导反馈

表中反映一方面在开学三周的时间里，同学们在熟悉教学平台使用后，学习参与度更高；另外一方面也体现了学生对疫情防控期间学校教学工作的高度认可。

平均听课得分



数据来源：督导反馈

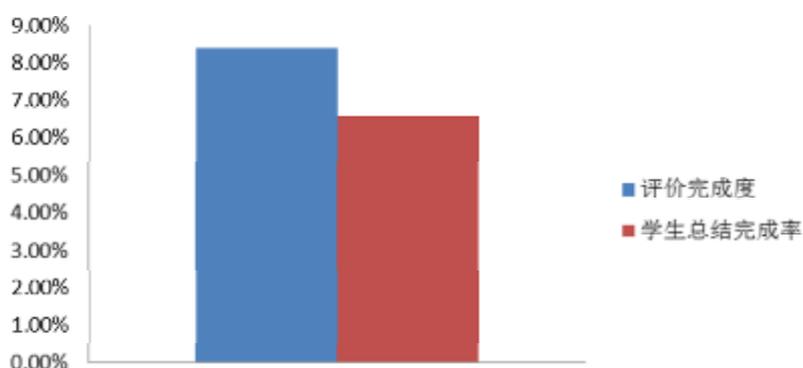
表中反映大部分学院的督导听课得分较之上周均有较大幅度提高，教学目标达成，教学效果好。

四、学生在线学习满意度调查情况分析

学校通过云课堂平台开展学生在线学习满意度调查，通过调查显示，同学们二、三两周参与在线学习满意度调查的比例较低

(小于 10%)，参与度不高，后续课程需加强。

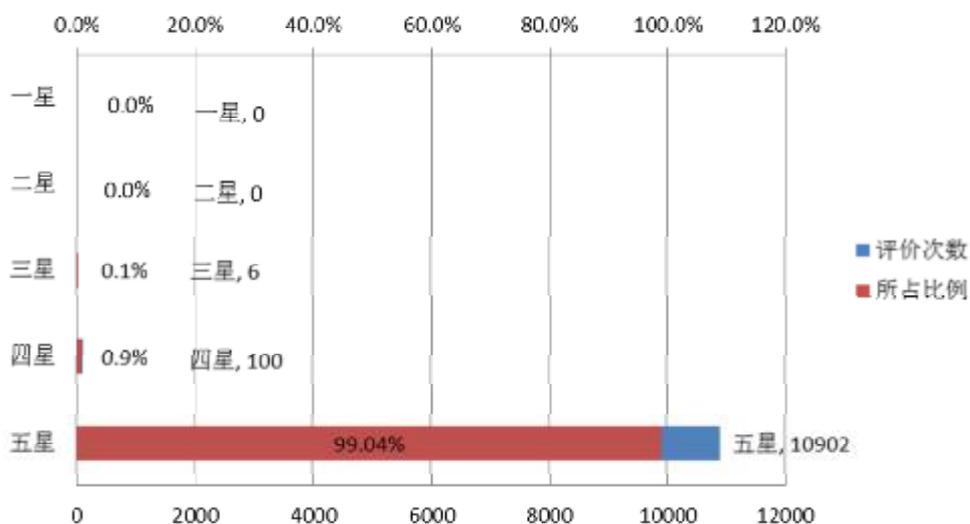
学生满意度参与统计情况



数据来源：云课堂

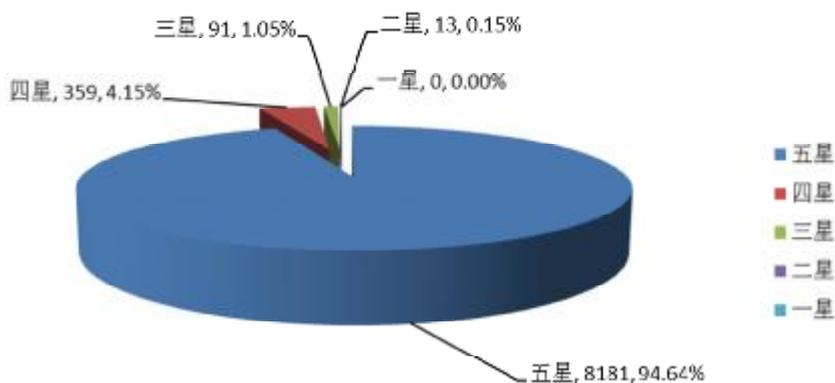
学生在线学习满意度调查主要从云课堂平台每次课堂教学一课后的“评价”及“学生总结”两个维度五个层级（五星、四星、三星、二星、一星）采集数据并分析。第三周调查显示，参与评价的学生中有 99.04% 的同学对课程授课评价为“五星”（即“非常满意”）、94.64% 的同学对所学课程的自我总结为“五星”。一方面说明学生对老师线上课堂教学的高度认可，另一方面说明学生对线上学习逐渐适应，学习获得感较强。

授课评价统计情况



数据来源：云课堂

学生自我总结统计情况



数据来源：云课堂

五、对在线教学工作的建议

基于对两周线上教学督导评价数据的统计分析，针对疫期在线教学工作，提出若干建议。

1. 密切关注学生学习状态，引导学生增强自主学习意识。
2. 充分考虑学生客观条件，灵活应对学生差异化管理需求。

要充分考虑学生不同地区（尤其是对于边远地区等开展线上教学条件困难的学生）、不同学科、不同年级的差异化情况，本着为学生学习“保驾护航”的服务宗旨，在不违背教学管理原则的前提下，灵活调整学生教学管理工作，帮助学生顺利、有效地完成学习任务。

3. 各二级学院及授课教师及时通知学生务必完成云课堂平台中每一次课堂教学活动的所有内容，特别是每次课程结束后要求完整填写课后部分的“评价”及“学生总结”内容，作为学生满意度调查的重要数据来源。

