附件：

**大学生心理健康工作自我评价表**

二级学院（盖章）： 领导签字：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **分值** | **自评得分** |
| 源头预防  （25） | 1.心理普查全覆盖、高风险学生心理约谈全覆盖 | 5 |  |
| 2.了解心理咨询途径和预约方式，关注“安职院心灵的港湾”微信公众号和“安职安心”微信小程序 | 5 |  |
| 3.心理健康教育主题班会全覆盖 | 6 |  |
| 4.开展心理健康主题活动并进行宣传报道 | 5 |  |
| 5.在学生社团活动、班级活动、社会实践活动、校外身心素质拓展活动中融入心理健康教育 | 4 |  |
| 排查发现  （30） | 6.专兼职辅导员了解各类心理问题学生工作流程 | 5 |  |
| 7.二级学院-班级-宿舍心理预警网络完善 | 4 |  |
| 8.每月召开学生心理状况研判会并更新心理问题学生清单 | 6 |  |
| 9.辅导员每月访遍学生宿舍，常态化联系家长 | 6 |  |
| 10.在所有宿舍设立信息员,所有班级设立心理委员，定期向辅导员报告班级同学心理健康状况 | 4 |  |
| 11.开展朋辈心理互助,心理委员认真填写《工作手册》，按时接受各项心理健康业务培训并通过考核 | 5 |  |
| 干预处理  （20） | 12.建立二级心理辅导站或谈心谈话室并安排老师值班，提供心理辅导服务 | 4 |  |
| 13.认真落实重点关注学生“一生一档”及包保台账制度 | 5 |  |
| 14.对心理重症学生实行“一人一策”并进行定期排查、研判、干预帮扶 | 5 |  |
| 15.及时上报、处理并密切跟进危机事件，做好记录 | 6 |  |
| 协同联动  （15） | 16.组织心理问题学生休复学评估 | 4 |  |
| 17.每学期组织1次以班级为单位的家庭心理健康教育指导活动 | 5 |  |
| 18.辅导员谈话记录、家长告知书等材料完备 | 6 |  |
| 条件保障  （10） | 19.学生心理健康教育活动经费充足 | 4 |  |
| 20.专兼职辅导员参加心理健康教育专题培训或将培训列入年度学习计划,将培训内容准确传达到所有专兼职辅导员 | 6 |  |
| 附加分  （5） | 21.心理健康教育特色工作、如优秀案例、可推广的经验、教科研成果等 | 5 |  |
| 合计（100+5） |  | 100+5 |  |